



Mededelingenblad voor ouder(s) / verzorger(s)

AGENDA		
December 2023		Activiteit
Dinsdag	12	Inloopochtend tot 9:00 uur
vrijdag	15	Inloopochtend tot 9:00 uur
donderdag	21	Kerstdiner 17:30 uur tot 19:00 uur
vrijdag	22	12:00 uur alle leerlingen vrij
Maandag	25	Begin kerstvakantie
Januari 2024		Activiteit
tot en met vrijdag	5	kerstvakantie
Vrijdag	12	Van Goghmuseum 5a, stedelijk museum 4a
maandag	15	Vergadering MR 19:30 uur en OR 20:00 uur
Dinsdag tot en met donderdag	16 18	Voorlopig adviesgesprekken groep 8
Woensdag tot en met woensdag	17 31	Cito periode groep 3 tot en met 7
Vrijdag	19	Van Gogh museum 5b/ stedelijk museum 4b
woensdag	24	voorleesontbijt
Vrijdag	26	Van Gogh museum 5c/stedelijk museum 4c
Februari 2024		Activiteit
Donderdag tot en met vrijdag	1 2	Cito periode groep 3 tot en met 7
maandag	5	Studiedag leerkrachten; alle kinderen vrij
Dinsdag	13	Open podium
vrijdag	16	Nieuwsbrief 4

1	VANUIT DIRECTIE
1.1	<p>Sinterklaas is nog maar net uit het zicht of de kerstman staat alweer te popelen. We zitten midden in de gezellige, warme weken op school. Er wordt veel geknutseld, gezongen en voorgelezen. We houden allemaal van deze weken. Het is altijd snel voorbij dus we genieten er maar even volop van! Volgende week zijn er weer inloophmomenten op dinsdag en vrijdag. Dan kunt u even meegenieten van de fijne, gezellige sfeer in de klassen en wat langer meekijken in de groep(en) van uw kind(eren).</p> <p>We plannen altijd standaard een studiedag in op 6 december. Zo kunnen de kinderen bijkomen van het Sintfeest en kunnen wij ons even richten op nieuwe zaken/ontwikkelpunten/actiepunten voor de school. Deze dag zijn we verder gegaan met ons traject over effectief communiceren, samen met een extern bureau, en hebben we een bijspijker cursus gedaan over ons administratiesysteem waarin we alles over de kinderen documenteren. Er zijn nieuwe regels rondom privacy dus alles is weer netjes aangescherpt. Aan het einde van de dag zijn we gaan jeu de boulen en hebben lekker met elkaar gegeten bij Mooie Boules in Haarlem. Een nuttige, fijne en leerzame dag.</p> <p>Vandaag besteden wij aandacht aan Parse Vrijdag. Het is mooi om te zien dat de kinderen open en onbevangen ingaan op de leuke lessen. Respect is de basis. We zijn allemaal anders en dat is ok. De school kleurde dan ook mooi paars om uit te dragen dat je mag zijn wie je bent. We zagen zelfs meisjes voorbijkomen in prachtige paarse jurken 😊. Mooi!</p> <p>Tenslotte willen we alvast onze OR hartelijk bedanken voor hun inzet in deze drukke maand! Super hoe jullie ons helpen met het sint- en kerstfeest. Veel dank! Met plezier kijken we uit naar de kerstviering op school de 21^e december. Daarna gaan we allemaal genieten van een heerlijke kerstvakantie. Nog twee weken gezelligheid op school (oh en ondertussen wordt er gewoon hard gewerkt hoor 😊).</p>
1.2	<p>Bericht vanuit Passend onderwijs: het ouder- en jeugdsteunpunt</p> <p>Passend onderwijs houdt in dat alle kinderen in de regio waar ze wonen, onderwijs krijgen dat bij ze past. Soms is hiervoor extra hulp op school nodig. Soms is er meer nodig dan de school kan bieden en is een andere school een betere plek. Als ouder of leerling heb je misschien vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt. Dan kun je terecht bij de school of bij het ouder- en jeugdsteunpunt.</p> <p>Steunpunt Amstel & Meer is er voor ouders en leerlingen in de gemeenten Aalsmeer, Amstelveen, Haarlemmermeer, Ouder-Amstel en Uithoorn. Bij het steunpunt krijg je onafhankelijk advies. Kijk voor meer informatie op: https://www.amstelenmeer.nl/</p>

2	NIEUWS UIT DE GROEPEN
2.1	<p>Tijdens de Sinterklaasperiode werd er bij de centrale ingang elke dag een bestemming voor een Sintreis toegevoegd. Uiteindelijk waren er 12 plekken die hij kon bezoeken. Van de Chinese Muur tot Zaanse Schans, een Zwitserse berg of het Vrijheidsbeeld in New York. Uit de inzendingen die werden ingeleverd zijn 5 kinderen blij gemaakt met een kleine prijs. Dit zijn Jelainy (5B), Isa en Caelyn, Mason (6B), F,J&W Meijer. Vrijdag 8 december hebben ze een cadeautje ontvangen. Gefeliciteerd met jullie prijs en leuk dat er zoveel kinderen hebben meegedaan.</p> <p>Sinterklaasviering met 8B</p> <p>dinsdag 5 december hebben we met de klas Sinterklaas gevierd. We zijn begonnen met de intocht van Sinterklaas, dat was super leuk (maar was best wel een beetje koud). Toen kwamen de pieten en Sinterklaas en ze zaten in een paardentrailer, dat was echt super grappig. Toen Sinterklaas weer weg was, zijn we met de klas begonnen aan de surprises, dat hebben we gedaan met een dobbelspel en iedereen mocht 1x gooien en elk cijfer had een betekenis. Dus je kon bijvoorbeeld 4 gooiden en dan mocht iedereen een pepernoot pakken of als je een 2 gooiden mocht je een surprise pakken en dat gingen we doen totdat iedereen een surprise had. Dat was super gezellig. Nadat we klaar waren met de surprise gingen we gezellig een film kijken met de klas. Dat hebben we in de middag gedaan en iedereen kreeg pepernoten en limonade tijdens de film. We keken de film Kruimeltje en die vond de klas echt super leuk en dit was dan de dag en het was echt super gezellig met de klas!!!!!!!!!!!!!!</p> <p>Lily en Suus</p>
2.2	<p>Een kijkje in groep 8A</p> <p>Hoi en welkom in groep 8! Het laatste jaar voor de leerlingen van de basisschool ! Het jaar waarin de musicals worden gedaan, dat ze op kamp gaan en dat ze hun middelbare school moeten gaan kiezen! maar aan het einde van het jaar gaan ze elkaar heel erg missen. Maar we zitten nu gelukkig nog in het begin van groep 8 dus laten we vertellen wat Selma en Olivia hebben meegemaakt in groep 8 tot nu toe.</p> <p><u>Selma</u>: Het is tot nu toe wel leuk en ik heb erg zin in kamp. maar einde van het jaar ga ik mijn klasgenoten wel heel erg missen. En iedereen hoopt natuurlijk ook om naar de school te gaan die als eerst staan op het lijstje. Maar eerst het begin van het jaar. Het was best spannend en ik dacht het word beste wel moeilijk. Maar ik vind het best wel leuk en het is niet te moeilijk. Misschien omdat de juffen het ook goed kunnen uitleggen. Wij hebben juf Suzanne en juf Miranda. Ze zijn hele leuke juffen en gezellig ook 2 in 1. Maar ik vond het maken en openmaken van de surprises heel leuk en gezellig. Cadeautjes krijgen dat wilt iedereen en je wordt er ook nog creatief van. Maar ik vond het tot nu toe echt gezellig en ik ga mijn vriendinnen echt missen, misschien ga ik wel naar dezelfde school als hen. Ik ga het alweer afronden, ik hoop dat jullie mijn verhaal leuk vonden over groep 8 bij de Rietveldschool.</p>

Olivia: Ik vind het eigenlijk best spannend in groep 8. En ik ben er achter gekomen dat ik nu veel meer te doen heb: spreekbeurt maken, topografie oefenen, huiswerk maken en ik moet soms ook nog een mindmap maken! Maar soms kan ik wel nog afspreken en logeren! In groep 8 proberen ze je echt klaar te maken voor de middelbare, in het begin dacht ik namelijk zo van: 'UHH, ze doet zo boos de hele tijd!' Maar nu snap ik het, want zo gaan ze dan ook misschien doen op de middelbare en eigenlijk moet je blij zijn dat je juf of meester dat doet want, en eigenlijk is het wel fijn als ze soms een beetje streng zijn, want bijvoorbeeld onze juffen letten heel erg goed op onze weektaak want ik heb nu ook veel vaker mijn weektaak af na een vakantie! En daarvoor had ik dat niet, dan duurde het wel soms 5 weken tot ik weer op ritme kom maar nu heb ik dat niet! En ik hoop dat andere kinderen dat ook zo gaan ervaren als ze in groep 8 zitten soms is het best veel maar uiteindelijk lukt het wel het is tot nu toe super leuk en ik vond surprises ook leuk en zowel het maken als het krijgen was super gezellig want je wist ook niet wie jou had en de juf had een heel leuk idee als je met je team had gewonnen mocht je de surprise pakken en de gedichten waren allemaal super leuk en de kerstversieringen komen nu en ik vind onze juffen ook heel erg lief oh ja en nog iets grappigs een klasgenoot Asiyah van ons ging ook nog zingen eigenlijk is zij gewoon het nieuwe k3-tje! (wel als een grapje he), nou ik ga het bij deze afsluiten en ik vond het leuk dat ik jullie alles mocht vertellen.

Weektaak: is een blaadje waar op staat wat alle tijden zijn voor de week en wanneer je een toets krijgt en je moet ze zelf kleuren met de kleuren: rood, blauw, geel, groen en bruin

Rood: **Maandag**

Blauw: **Dinsdag**

geel: **Woensdag**

groen: **Donderdag**

bruin: **Vrijdag**

Heel leuk dat jullie naar ons verhaal hebben geluisterd wat wij hebben meegemaakt in groep 8 (TOT NU TOE)

Groetjes:

Selma en Olivia

<p>2.4</p>	<p>Dit is hoe wij het vonden in het Wereldmuseum(Tropenmuseum) Door Kate en Amy uit 8B</p> <p>Wij zijn op vrijdag 24 november naar het tropenmuseum geweest met onze klas. Na een korte 25 minuten rijden, waren we aangekomen bij het museum en hebben we ons fruit opgegeten. Toen we binnenkwamen werden we in groepjes verdeeld en zijn we aan de slag gegaan. In plaats van de hele tijd luisteren naar de begeleider mochten we zelf aan de slag gaan met vragen over verschillende onderwerpen. Ons groepje ging als eerst aan de slag met plastic en wat mensen voor dat er plastic was gebruikten, en dat in bijna alle kleding eigenlijk wel plastic zit. Daarna gingen we aan de slag met slavernij, culturen en eten. Toen zagen we een filmpje over de klimaatverandering en dat het al begon voordat wij op aarde kwamen. En sommige mensen deden rijst in hun haar om dat mee te smokkelen om zo te eten, ook al werden ze gebruikt voor slavenij. Iedereen ging aan de slag met iets super leuks, en iedereen heeft iets gedaan wat ze leuk vonden. De begeleiders waren super aardig en hebben ons veel geleerd. Ze hebben ons laten kennismaken met verschillende culturen en hebben ons prachtige tentoonstellingen laten zien. Het was een super leuke dag en we hebben heel veel geleerd. Ik zou er zeker nog een keer naartoe gaan om de andere tentoonstellingen te zien!</p>	   
-------------------	--	--

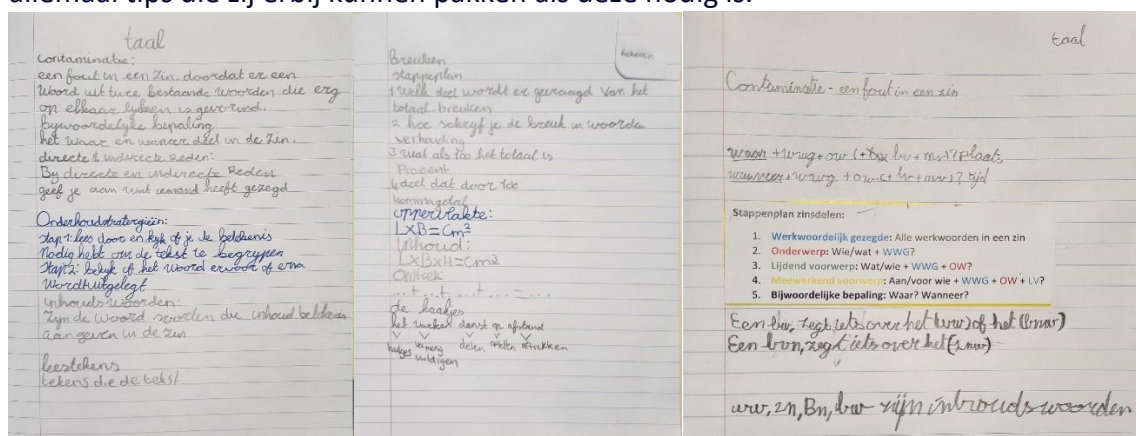
<p>3</p>	<p>TOPONTDEKKERS</p>	
<p>3.1</p>	<p>Deze periode hebben wij ons als school georiënteerd op een eventuele nieuwe methode voor wereldoriëntatie. De groepen 4 t/m 8 zijn aan de slag gegaan met een thema van de methode Blink. Het thema wordt voor de kerstvakantie worden afgesloten en geëvalueerd binnen het team. Volgend blok gaan wij weer verder met Topontdekkers. Later dit jaar staat er weer een andere methode op het programma om uit te proberen!</p>	

<p>4</p>	<p>Dalton</p>	
<p>4.1</p>	<p>In nieuwsbrief 1 heeft u kunnen lezen dat, n.a.v. de Daltonvisitatie, ons speerpunt dit schooljaar eigenaarschap is. Eigenaarschap bij leerlingen is de mate waarin leerlingen verantwoordelijkheid nemen over hun eigen leerproces.</p> <p>De volgende activiteiten zijn wij aan het uitproberen in de verschillende jaarlagen. Dit wordt regelmatig geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.</p>	

Bij de kleuters mogen de hulpjes een kaartje voor het ANK bord kiezen en dat blijft een hele week hangen. Na deze week mogen de nieuwe hulpjes een nieuw kaartje kiezen. Zo worden leerlingen medeverantwoordelijk voor de gekozen opdrachten op het bord.

In de middenbouw kunnen leerlingen zich inschrijven voor extra instructie. Hebben zij na de basisinstructie nog een beetje hulp nodig? Dan kunnen zij zich inschrijven op het bord. Zij zetten hun naam of foto bij het desbetreffende doel. De leerkracht zal dan een extra instructie aanbieden aan deze leerlingen. Leerlingen leren om kritisch naar hun werk te kijken en leren daarbij ook wat zij moeten doen als ze nog een beetje hulp nodig hebben.

In de bovenbouw hebben de leerlingen een onthoudschrift gekregen. Hierin mogen zij zelf tips, ezelsbruggetjes of een korte uitleg opschrijven. Leerlingen bepalen zelf wat er in hun schrift komt te staan. Op deze manier wordt het een persoonlijk schriftje met allemaal tips die zij erbij kunnen pakken als deze nodig is.



5	MR/OR
5.1	<p>Beste ouders,</p> <p>De MR is voor volgend schooljaar opzoek naar een nieuw lid. De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. Samen kunnen zij positief kritisch meedenken over het beleid en de besluitvorming van de school. De MR heeft vaak een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken.</p> <p>Mocht u interesse hebben, maar nog niet helemaal weten of het bij u past, kunt u gerust een keer aansluiten bij een (online) vergadering. Aanmelden hiervoor kan via mr.rietsveldschool@floreer.nl. Ook vragen kunt u naar dit mailadres sturen.</p> <p>Meer informatie over wat de MR inhoudt, kunt u vinden op de website van de school.</p>

6	Overig nieuws
6.1	<p>Kwink</p> <p>Naar aanleiding van de workshopavond kregen we veel positieve reacties over sociaal emotioneel leren bij ons op school. Veel werd door ouders herkend en voor sommigen was informatie nieuw. Wel kwam uit beide rondes de vraag of we vanuit school hier meer over willen delen. Bij deze!</p> <p>De Gouden Weken: De eerste schoolweken na de zomer tot de herfstvakantie noemen we 'De Gouden Weken'. In die weken maken leerkrachten duidelijke afspraken met de groep. Over het gewenste gedrag in de groep en op het plein bijvoorbeeld. Elke nieuwe les van Kwink levert weer een nieuwe gedragsverwachting op. Die noemen we: 'De Kwink van de Week'. Deze laten we bij de kinderen een aantal keren terug komen, want het duurt soms even voordat gewenst, positief gedrag is 'aangeleerd'.</p> <p>Het is echt goud waard als kinderen vanaf het begin die regels kennen en daarop aangesproken kunnen worden.</p> <p>De lessen 1 t/m 5 van Kwink: Dit is in het kort de inhoud van de eerste vijf lessen van Kwink:</p> <p>Les 1: Ik weet hoe ik kan werken aan een veilige groep.</p> <p>Les 2: Ik kan emoties herkennen uit het Kwink emotiewiel en die duidelijk benoemen.</p> <p>Les 3: Ik weet waar ik mijn boosheid voel en hoe ik rustig kan worden. Ik kan mijn gedrag sturen als ik ruzie heb.</p> <p>Les 4: Ik kan rustig een tip ontvangen en ontspannen reageren op feedback.</p> <p>Les 5: Ik weet wat ik kan doen als een ander zich onveilig voelt.</p> <p>Thuis ook praten over deze lesonderwerpen? Gebruik hierbij dan kwinkvoorouders.nl > klik op 'Wat is Kwink?' > Klik op 'Ouders'. https://www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders</p> 
6.2	<p>Voorleeswedstrijd</p> <p>Na in de klassen al weken de voorrondes te hebben gehouden voor de voorleeswedstrijd, mochten de winnaars uit de groepen 5 t/m 8 op maandag 27 november de voorleeswedstrijd met elkaar aangaan voor de titel: Voorleeskampioen 2023 van de Rietveldschool. Alle klassenwinnaars mochten met 2 klasgenoten als support voorlezen voor een jury. Het was een spannende strijd, maar in de eerste ronde (groepen 5/6) heeft Bowie uit groep 6B gewonnen. En in de groepen 7/8 heeft Lara uit groep 8A deze titel weten te veroveren. Als winnaar van de bovenbouw mag je door naar de volgende ronde van de Nationale Voorleeswedstrijd! Heel veel succes Lara!</p> 