

AGENDA		
Apr/ mei 2024		Activiteit
Maandag tot en met vrijdag	29 10	Meivakantie
maandag	13	Schoolreis groep 3 en 4; Dierenpark Amersfoort
Vrijdag	17	Studiedag Floeer (alle kinderen vrij)
maandag	20	2 ^e Pinksterdag (vrije dag)
dinsdag	21	Inloopochtend ouders tot 9:00 uur
woensdag	22	Sportdag groepen 3 en 4
vrijdag	24	Inloopochtend ouders tot 9:00 uur
maandag	27	Schoolreis groep 5 en 6; Drievliet
Maandag	27	Vergadering MR 19:30 uur en OR 20:00 uur
vrijdag	31	Open Podium; 8:45- 9:30 uur; groep 7A,6C,3A 9:45-10:30 uur; groep 8B,5B,3C
Juni 2024		
Maandag tot en met Woensdag	3 17	Cito groep 3 tot en met 7
Woensdag tot en met vrijdag	12 14	Kamp groep 8
Woensdag	26	Sportdag groepen 5 en 6
Woensdag	26	Rapport 2
Vrijdag	28	Studiedag (kinderen vrij)
Juli 2024		
Maandag	1	Studiedag (kinderen vrij)
Dinsdag	2	Schoolreis groep 7; survival
Woensdag	3	Sportdag groepen 1/2
Vrijdag	5	Nieuwsbrief 6

1	VANUIT DIRECTIE
1.1	<p>Fietsen groepen 6/7 bij de scouting</p> <p>Nu de temperaturen stijgen en het zonnetje vaker te zien is, komen er gelukkig steeds meer kinderen op de fiets naar school. Dat is gezond en stimuleren wij uiteraard. Dat betekent dat niet alles meer op het plein past en wij weer gebruik gaan maken van onze burens, de scouting. Vanaf 13 mei plaatsen de kinderen van de groepen 6 en 7 hun fiets dus bij de scouting. Dat hek gaat om 08:15 uur open en sluit weer om 08:30 uur. Zo blijven de fietsen veilig achter het hek.</p>
1.2	<p>Terugkoppeling tweedaagse directeuren Floeer</p> <p>Zoals u wellicht weet behoort onze school bij de Stichting Floeer (openbaar onderwijs en opvang). Eens per jaar gaat het bestuur samen met de directeuren van alle 16 scholen op tweedaagse om te overleggen over ons onderwijs, de financiën, de koers die</p>

	<p>we (gaan) varen en andere zaken die alle scholen betreffen. Dit jaar is er gefocust op het financieel 'in control' zijn. Begroting, budgetten, sturing etc. Daarnaast hebben we uitgebreid stilgestaan bij onze openbare identiteit en wat dat voor onze leerlingen, team en ouders betekent, hoe dat in de school tot uiting komt en waar eventuele uitdagingen liggen. Als laatste thema kwam het koersplan aan bod voor de komende vier jaar. Welke pijlers hebben we, hoe gaan we die vormgeven en hoe zien we dat terug in de klassen. Al met al mooie en nuttige dagen waarbij verbinding een grote rol speelde.</p>
1.3	<p>Voorstelling maken in 1 dag!</p> <p>Vergeet u vooral niet goed in Parro te kijken wanneer uw kind aan de beurt is? U bent immers van harte uitgenodigd om te komen kijken. Wat gaan we doen?</p> <p>Even in het kort:</p> <p>Een team van TheaterChallenge-docenten gaat direct na de meivakantie aan de slag om in 1 dag een voorstelling te maken met en door de leerlingen. Per klas nemen de leerlingen deel aan 1 workshop in 1 theaterdiscipline verdeeld over 2 uren. Ook krijgen alle klassen het lied: De gele ballon aangeleerd van een zangdocent. Alle disciplines werken vanuit het prentenboek: De gele ballon. De disciplines waarin de workshops gegeven kunnen worden zijn: acteren, muziek, dans, musical, objecttheater, slapstick, improtheater, film & video, soundtrack maken.</p> <p>Dit mag u niet missen! Kijk dus goed in de parro van uw klas en zet het in de agenda 😊 Tot dan!</p>
1.4	<p>Formatie 2024/2025</p> <p>Wij zijn momenteel druk bezig om de formatie voor het volgende schooljaar weer rond te krijgen. Collega's die met pensioen gaan, verhuizers, collega's die minder willen werken i.v.m gezinsuitbreiding etc.etc. Allemaal redenen waarom er vacatureruimte ontstaat. Wij hopen u rond juni te kunnen vertellen hoe de formatie voor 2024/2025 eruit gaat zien. Door de krapte op de arbeidsmarkt in het onderwijs worden posities als 'extra ondersteuning' steeds schaarser. Wij doen er nog steeds alles aan om de leerlingen zoveel mogelijk steun, uitdaging en hulp te bieden binnen de mogelijkheden van onze begroting en personeelsaanbod. Dat lijkt weer mooi te lukken voor komend jaar. Wordt vervolgd dus!</p>
1.5	<p>Oudertevredenheid/ medewerkerstevredenheid/leerlingtevredenheid</p> <p>Vandaag is de laatste dag dat u uw mening nog (via de enquête) kan laten horen. Vergeet u het aub niet. U heeft een mail gekregen met uw wachtwoord en inlog. Het is voor ons als school waardevolle informatie. Wij zullen uiteraard terugkoppelen aan u wat er uit is gekomen. Om een goed en representatief beeld te krijgen vragen we u om dit echt even te doen. In 7 minuten is het klaar 😊. Alvast heel veel dank! De kinderen van de groepen 6,7,8 en het team hebben hun vragen lijsten ook ingevuld.</p>

2	NIEUWS UIT DE GROEPEN
2.1	<p>Disco</p> <p>Op 12 april vond de disco voor de groepen 5 t/m 8 plaats in de kleine gymzaal beneden. Het thema was: Around the world. Iedereen was heel mooi verkleed. We zagen de mooiste kleding uit verschillende landen. Sommigen waren verkleed als Mexicaan, als iemand uit Frankrijk en veel juffen hadden een Hawaïaanse rokje aan.</p>

	<p>We mochten allemaal één zakje chips en onbeperkt limonade halen. Er was leuke muziek, die we zelf hadden gekozen. Er werd volop gedanst, ook de juffen en meesters waren gezellig aan het dansen. Het was wel bloedheet. Zeker voor de kinderen die dingen op hun hoofd hadden was het erg warm. Wat was het een leuke avond. Wij willen de leerlingenraad bedanken voor het organiseren!</p> <p>Groetjes, Timme en Wiesje uit groep 7A</p>	
	<p>Rijksmuseum!</p> <p>Alle groepen 7 zijn naar het Rijksmuseum geweest. Wij gingen als laatste, samen met een andere school. We werden daar rondgeleid door de museumoma's. Zij hebben ons veel verteld over alles wat er in het museum te vinden was. We zijn naar de wapenkamer geweest, de ere galerij en er waren veel oude boten en meubels. Het was erg leerzaam, gezellig en leuk!</p> <p>Groetjes 7C</p>	

3	TOPONTDEKKERS
3.1	<p>Dit schooljaar zijn wij ons aan het oriënteren op een eventuele nieuwe methode voor wereldoriëntatie. Eerder dit jaar is de methode Blink Wereld al uitgetoetst, maar vanaf de voorjaarsvakantie tot aan de meivakantie was de methode Code D aan de beurt. De groepen 5 t/m 8 zijn aan de slag gegaan met een thema's onder andere rondom warmteverschillen, vulkaanuitbarstingen, Nederland waterland en het ontstaan van bergen. Tot aan de zomervakantie werken wij weer verder met Topontdekkers.</p>

4	Dalton
4.1	<p>Wist u dat....</p> <p>De kinderen van groep 1/2...</p> <ul style="list-style-type: none"> - iedere week een samenwerk taakje hebben? - elkaar helpen met jassen dichtdoen? - elkaar helpen met veters strikken? - heel goed kunnen opruimen? - voor elkaar zorgen als iemand verdriet heeft? - de juf snel halen als iemand niet uit het klimrek durft? - de juf graag willen helpen? - precies weten wie welk plaatje heeft? - die net op school zijn ook al taakjes willen maken? - flexibele plekken hebben? <p>Knap hè?! 😊</p>

5	MR/OR
----------	--------------

